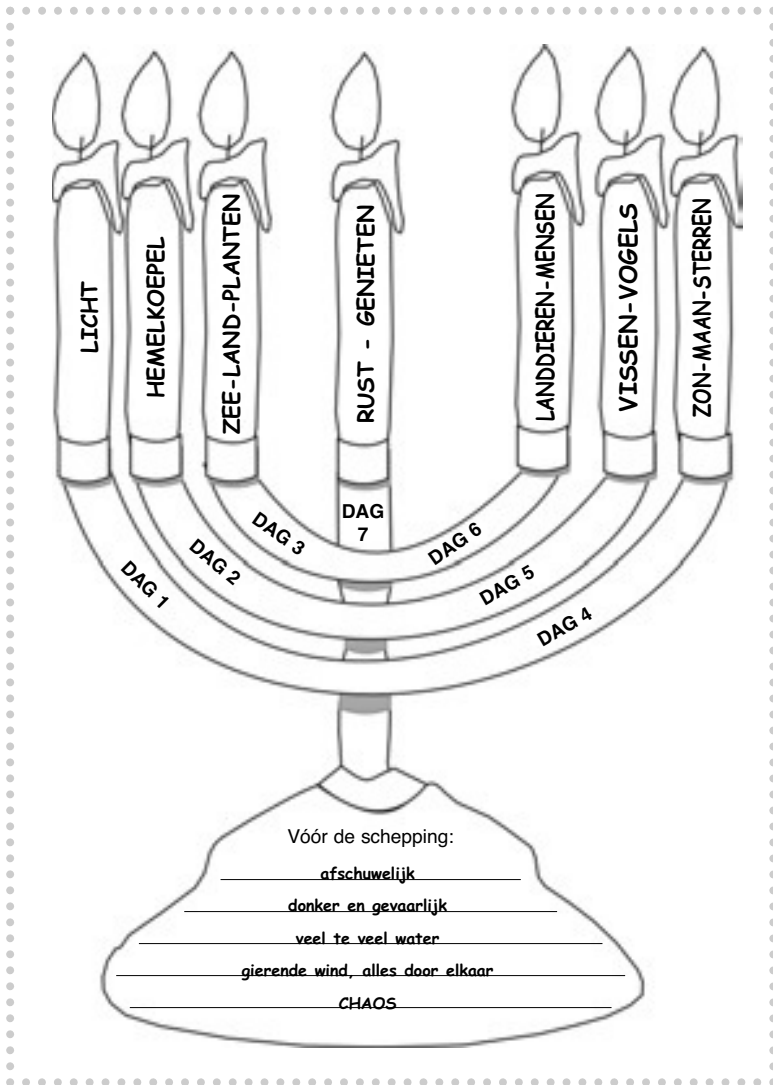


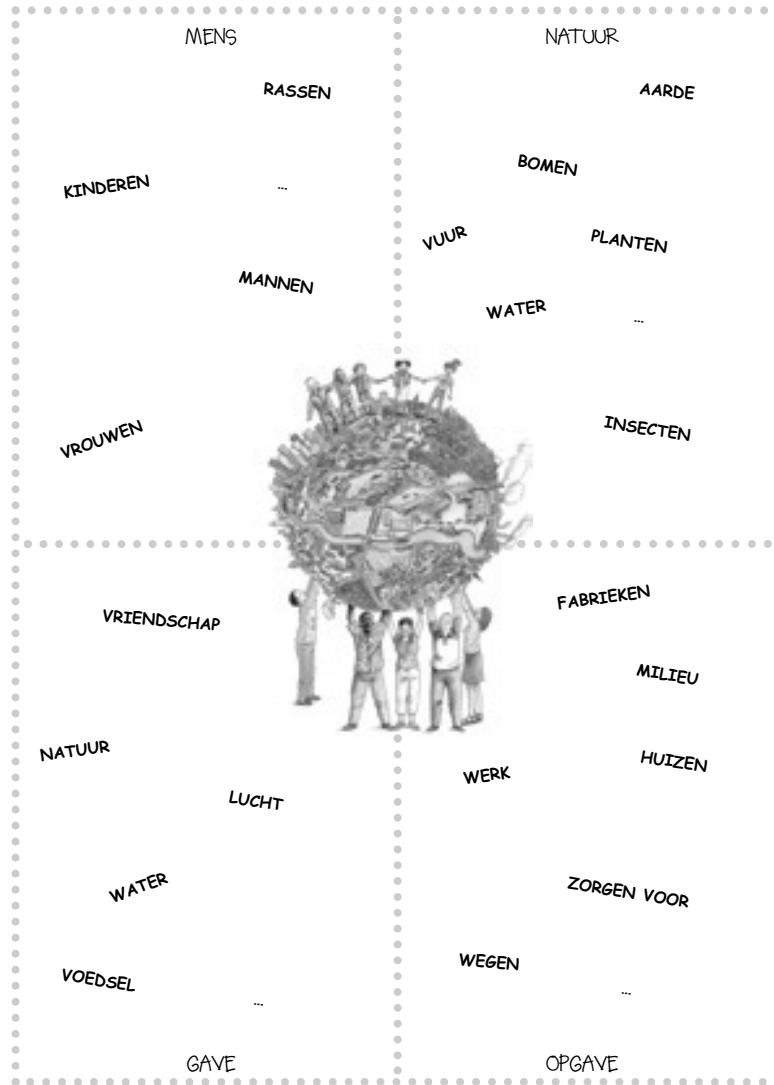


Het scheppingsverhaal in de bijbel



Heb je goed naar het verhaal geluisterd?
 Schrijf in elke kaars wat God die dag schiep.

Mens en natuur, gave en opgave



Waar horen de elementen van het themabeeld thuis?
 Teken ze in het juiste vak. Teken er zelf nog andere zaken bij.



De betekenis van het bijbelse scheppingsverhaal



- 1 God heeft de wereld en de mensen geschapen.
- 2 God heeft het goed voor met de wereld. *GAVE*
- 3 God gaf de wereld aan de mensen om er zorg voor te dragen. *OPGAVE*

Welke 3 belangrijke boodschappen wil de schrijver ons vertellen?

- 1 Wie is volgens het bijbelse scheppingsverhaal de 'Schepper'?
God
- Hoe scheidt deze 'Schepper' de wereld volgens de schrijver?
Er is chaos. Dan spreekt God en het gebeurt. Hij haalt alles uit elkaar en ordent.
- 2 Heeft de Schepper volgens jou Zijn werk goed gedaan? Waarom?
- 3 In de geloofsbelijdenis bidden christenen: 'Ik geloof in God, de almachtige Vader, Schepper van hemel en aarde'. Wat betekent dat volgens jou?
- 4 Vind je de uitspraak juist of fout? Waarom?
 - De mens heeft de natuur van God gekregen: het is een gave.
 J F
 - De schepping is door de mens helemaal verwoest!
 J F
 - Ik draag mee zorg voor de natuur.
 J F

Beantwoord de vragen.



God, mensen, dieren, de natuur



Gen 1	Gen 2, 18-20
- God: <i>Hij scheidt orde in de chaos door te spreken.</i> <i>Hij scheidt in 7 dagen.</i>	- God: <i>Hij boetseert de aarde.</i> <i>Hij boetseert de mensen en de dieren.</i>
- Mensen: <i>Zij lijken op God.</i> <i>Zij moeten zorgen voor alles op aarde.</i>	- Mensen: <i>De mens krijgt levensadem van God.</i> <i>De mensen geeft namen aan de dieren.</i>
- Dieren: <i>Er zijn dieren in zee, in de lucht en op aarde.</i> <i>God zegent de dieren.</i>	- Dieren: <i>God boetseert alle verschillende dieren.</i> <i>De mens geeft ze namen.</i>
- Natuur: <i>God voorziet alles wat nodig is om te leven:</i> <i>licht, water, bomen, planten, ...</i>	- Natuur: <i>Een tuin vol bomen en planten.</i> <i>Heel veel verschillende dieren.</i>

Schrijf wat je uit de verhalen leert over God, mensen, dieren en natuur.

- taak 1
Zorgen voor de dieren
 Nu : ...
- taak 2
Zorgen voor kleintjes (kinderen)
 Nu : ...
- taak 3
Genieten van al het mooie dat God maakte
 Nu : ...

Welke taken krijgt de mens vanuit de scheppingsverhalen?
 Hoe maken mensen die taken ook nu nog waar?



Een scheppingsverhaal van de chibcha-indianen



De natuur, gave én opgave



1 De aarde is jong en duister. Er is geen licht, er zijn geen planten, dieren en mensen.



2 De god Nemequene kneedt uit modder mensen, dieren, maar ze waren levenloos.



3 De god Nemequene stuurt zijn zoon naar de hemel om de aarde te verlichten. Hij wordt Sua (de zon).



4 De mensen en dieren beginnen te leven, de planten groeien.



5 Ook 's nachts is er licht nodig. Nemequene gaat zelf naar de hemel om 's nachts licht te geven. Hij wordt Chia (de maan).



6 De mensen zijn gelukkig. Stilaan verandert de wereld maar de mens vergeet nooit wat Nemequene deed. Ze feesten voor de zon en de maan.

Schrijf het verhaal bij de tekeningen.

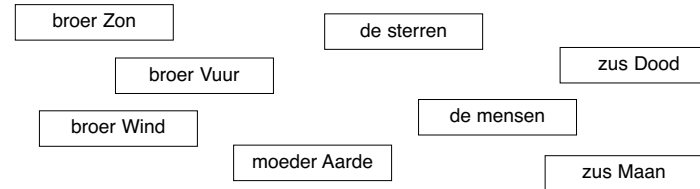
GELIJKENISSEN

- In het begin was de aarde donker en leeg.
- De mensen en dieren zijn belangrijk om de aarde te doen leven.
- De mens dankt zijn leven aan God.

VERSCHILLEN

- De mensen krijgen geen levensadem van Nemequene.
- De god Nemequene wordt zelf een onderdeel van de schepping.
- De god Nemequene heeft een vrouw en zoon.

Zoek gelijkenissen en verschillen met het bijbelse scheppingsverhaal.



Het zonnelied van Franciscus:

Franciscus dankt voor heel veel dingen in de natuur. Hij dankt voor de mensen, voor het goede dat ze doen. Het zonnelied is een dankgebed aan God voor de schepping.

GAVE **OPGAVE**

omdat

Wat wil Franciscus in het zonnelied uitdrukken? Schrijf het op.
 Kleur gave of opgave: kies het woord dat het best bij het zonnelied past en schrijf erbij waarom je dat vindt.

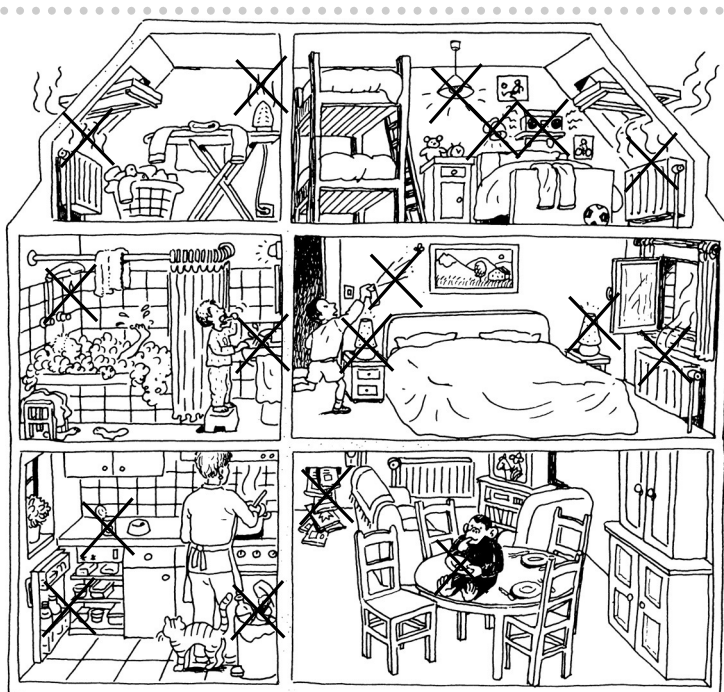
GAVE

OPGAVE

Teken of schrijf hoe de natuur voor jou een gave en/of opgave is.

6

Wie helpt er thuis mee?



Zet een rood kruis over alle foute dingen die je in het huis ziet.

Wat is fout?

Hoe kan het beter?

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 Het licht brandt, ook al is er niemand. | → | Lichten doven |
| 2 De deur van de koelkast staat open. | → | De deur altijd sluiten |
| 3 Het water blijft lopen tijdens het tanden poetsen. | → | Het water niet onnodig verspillen |
| 4 Het afval wordt niet gesorteerd. | → | Afval sorteren |
| 5 Het strijkijzer staat nog aan. | → | Toestellen uitzetten |

Kies 5 foute dingen uit, schrijf ze op en schrijf erbij hoe het beter kan.

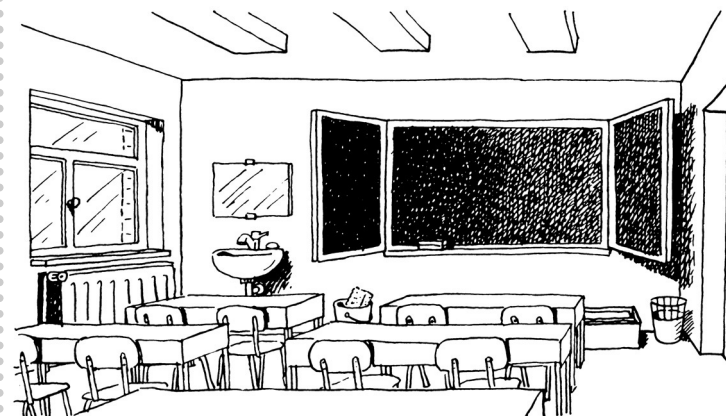
Op school kan het ook!

6

- 1 Wat is de Bond Beter Leefmilieu Vlaanderen?
Ongeveer 120 natuur- en milieuoorganisaties in Vlaanderen
 - 2 Welke actie doen zij voor scholen om meer zorg te dragen voor het milieu?
Schoolkoopwijzer: informatie geven
 - 3 Waarover gaat de tekst die jullie gelezen hebben?
De ladder van Lansink OF De ecologische voetafdruk
- Welke 3 belangrijke gedachten onthouden jullie uit de tekst?



Beantwoord de vragen.



- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | |

Kies 5 actiepunten en schrijf ze kort op.
Duid in de tekening aan waar je actiepunt thuishoort.

8 K

Evaluatie



- het bijbels scheppingsverhaal:
(zie kernles 1 en 2) _____
- de natuur als opgave voor Tenzin:
(zie lesboek p. 62) _____
- het zonnelied van Franciscus:
(zie kernles 5) _____
- de ranken blijven verbonden met de wijnstok:
(zie kernles 7) _____

Wat weet je er nog over? Schrijf het op.

De schepping van God, _____
 gave voor mensen, _____
 je moet ervoor zorgen: _____
 een opgave dus! _____
 Hou je van bossen, van dieren en planten, _____
 dan vind je dit vast een plezierige klus! _____

Herschrijf het refrein van het themalied in je eigen woorden.

	Goed	Fout
1 God maakte de mens als Zijn beeld. _____	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 De natuur is een opgave voor de dieren . _____ mensen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Mensen, God en natuur zijn met elkaar verbonden. _____	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Het Groene Huis roept scholen op om milieuvriendelijke producten te kopen. De actie Schoolkoopwijzer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Jezus zegt: "Jullie zijn ranken die niet bij Mij horen". _____ (schrappen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Goed of fout? Duid aan en verbeter waar nodig.