

1 a Lees de taalweter.

1

Waarom gebruik ik werkwoorden?

We gebruiken werkwoorden meestal om een toestand, een gebeurtenis of een handeling uit te drukken.

De meeste werkwoorden zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.

Bv. Ik schrijf nu deze moeilijke zin.
Straks neem ik een pauze.
Ik zal straks naar jou komen.

Sommige werkwoorden zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt.

Bv. Ik ben moe.
Het is niet gemakkelijk.



Is slapen ook een werkwoord, juf?

b Doorstreep in elke reeks het woord dat geen werkwoord is.



spreken – wandelen – honden – kijkt

onderzoeker – zingen – rijden – plukken

luister – harder – juichen – verzorgen

verstoppert – stelen – kijkt – wiskunde

knikkers – knikken – winkelen – draaien

praten – ontsnappen – bezig – volgen

hebben – vinden – verveelt – morgen

kriebelen – laarzen – worden – loopt

schelpen – slepen – zijn – rijden

orde – herstellen – uitleggen – ruiken

2 Markeer in elke zin:

GROEN ▶ de werkwoorden.

- 1 Na schooltijd moet Maud altijd naar de opvang.
- 2 Vanuit mijn kamer zie ik het huis van Rune.
- 3 Meestal bedenkt Lasse een spelletje dat wij dan spelen.
- 4 Lukas gaat tweemaal in de week naar de judo.
- 5 's Morgens vertrekken we samen naar school.
- 6 Cas woont in het flatgebouw om de hoek.
- 7 Oma helpt vaak in het ziekenhuis.
- 8 Over enkele weken verhuizen onze onderburen.

i

Wat is een infinitief?

De infinitief is een soort moedervorm van een werkwoord. Het is de vorm die je terugvindt in een woordenboek.

Bv. werken, slapen, eten, schrijven ...

Je vindt de infinitief door een minizin te maken met *ik zal*.

Bv. Ik zal **slapen**. Ik zal **kopen**.

Ik moet werken.
Is dat definitief?

Werken is
de infinitief.



b

b Kleur in elke reeks:

BLAUW de infinitief.

speelde – speelt – spelen – speel

tekende – tekenen – tekent – teken

bewijzen – bewijs – bewees – bewijst

springen – springend – sprong – spring

verander – verandert – veranderen

betekende – beteken – betekenen

waarschuwing – waarschuwen – waarschuw

verandering – veranderen – verandert

gooien – gooide – gooi – gooit

hebben – hadden – hebt – heb

i

Wat is een persoonsvorm?

De werkwoordsvorm die bij het onderwerp staat, noem je **de persoonsvorm**.

Bv. Bij het onderwerp ik hoort de persoonsvorm kom. → **Ik** kom graag naar school.

Bij het onderwerp jij hoort de persoonsvorm komt. → **Jij** komt ook graag naar school.

De persoonsvorm staat graag in de buurt van het onderwerp.

1

Hoe vind ik de persoonsvorm?

Je vindt de persoonsvorm door een ja-nee-vraag te stellen.
De persoonsvorm komt dan vooraan te staan.

Bv. Opa houdt van snorkelen. → Houdt opa van snorkelen?



Vind ik zo de persoonsvorm?

b Markeer in elke zin:**GEEL**

het onderwerp.

c Maak ja-nee-vragen.**d Onderstreep telkens de persoonsvorm van de aangeboden zin en de persoonsvorm van de vraag.**

1 Rond zeven uur komen ze thuis.

Ja-nee-vraag: _____

2 Mama gaat met de hond naar de keuken.

Ja-nee-vraag: _____

3 Aya zoekt haar pennenzak.

Ja-nee-vraag: _____

4 Misschien ligt die op haar kamer.

Ja-nee-vraag: _____

5 Vlug rent ze naar boven.

Ja-nee-vraag: _____

6 Daar ziet ze haar schoolgerief!

Ja-nee-vraag: _____



Papa kruidt de soep te veel.

schuilen

Liam zwemt onder water.

zijn

Hij achtervolgt de witte auto.

stappen

Iedereen schuilt voor de regen.

achtervolgen

Nora verkoopt haar step.

verkopen

Morgen gaat Robbe naar huis.

zwemmen

Lachend kijkt hij naar buiten.

kijken

Samen lukt het beter.

antwoorden

Buiten staat een oude bank.

drijven

Ik kom pas na vier uur.

kruiden

Nu is er geen probleem meer.

staan

Dat betekent niet veel.

gaan

Op het water drijft een fles.

lukken

Hij stapt naast zijn fiets.

komen

Line antwoordt altijd vlug.

betekenen