

Vakantietaak

taalsystematiek

van 4 naar 5

Naam :

Onderwerp, persoonsvorm en rest van de zin

- *Maak de ja/nee vraag.*
- *Omkring de persoonsvorm*
- *Onderstreep het onderwerp.*
- *Onderlijn de rest van de zin (gezegde) met groen*

1. Harry bakt een taart.

ja/nee vraag:.....

.....

2. Ariel gaat zwemmen in het zwembad van Hemiksem.

ja/nee vraag:.....

.....

3. An en Sofie zitten in de zetel.

ja/nee vraag:.....

.....

4. Ik kijk naar mijn favoriete tv-programma.

ja/nee vraag:.....

.....

5. Evert draagt zijn favoriete t-shirt.

ja/nee vraag:.....

.....

6. Niemand heeft de boef gezien.

ja/nee vraag:.....

.....

7. Vogels fladderen rond in de tuin.

ja/nee vraag:.....

.....

8. In de klas zitten we in groepjes.

ja/neevraag:.....
.....

9. Neem je de baby uit de wieg?

ja/neevraag:.....
.....

10. Nora en Marc willen graag mee naar de zee.

ja/neevraag:.....
.....

11. Eergisteren was de taart lekker.

ja/neevraag:.....
.....

12. Norbert heeft een kromme neus.

ja/neevraag:.....
.....

13. Stap je mee naar de bakker?

ja/neevraag:.....
.....

14. Op school leren we veel.

ja/neevraag:.....
.....

15. Elke en Grietje verslaan de heks.

ja/neevraag:.....
.....

Onderwerp, persoonsvorm en rest van de zin



Omcirkel de persoonsvorm.

Onderlijn het onderwerp

Onderlijn de rest van de zin met groen.

1. De juf vertelt een mop.
2. Zijn jullie vandaag naar de zoo gegaan?
3. Wanneer krijg ik een nieuwe broek?
4. Vandaag is Jill jarig.
5. Mijn kat is heel lief.
6. Van mama en papa krijg ik twee cadeautjes.
7. Ben jij met de fiets naar school gekomen?
8. Morgen ga ik naar de cinema.
9. Laura en Sien zijn beste vriendinnen.
10. Hij geeft haar een sjaal.
11. Ben je vandaag naar de winkel gegaan?
12. Jan heeft nieuw speelgoed gekregen.
13. Is Jeroen vandaag jarig?
14. Ik ben jaloers op mijn broer.
15. Ga je vanavond voetballen?
16. Vanavond ga ik vroeg slapen.
17. Tim en Tinne spelen graag voetbal.
18. Ik eet graag pizza.
19. Hoe laat begint de film?
20. Dries kocht gisteren een nieuwe bril.

**Omcirkel de persoonsvorm. Onderlijn het onderwerp.
Maak de zin langer, door informatie te geven. Schrijf de zin opnieuw.**

Tom poetst de ramen.

Elise heeft een boekentas gekocht.

Een meisje liet haar ijsje vallen.

Die man draagt een das.

De hond en kat van mijn buren maken veel plezier samen.

Omcirkel de persoonsvorm. Onderlijn het onderwerp. Maak de zinnen korter. Schrijf de zin opnieuw.

Gisteren kreeg ik een boek van mijn papa.

Ben jij aan het wenen omdat je pen stuk is?

Alle kinderen van het vierde leerjaar nemen de bus naar Antwerpen.

Oefenen op verleden en tegenwoordige tijd.

1. Vul de infinitieven correct in.

Infinitief	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
maken	Ik	Ik
vinden	Ik	Ik
zwemmen	Ik	Ik
lopen	Ik	Ik
werken	Ik	Ik
staan	Ik	Ik
wonen	Ik	Ik
eten	Ik	Ik
kweken	Ik	Ik
schrijven	Ik	Ik
kennen	Ik	Ik
komen	Ik	Ik
zijn	Ik	Ik
hebben	Ik	Ik
zoeken	Ik	Ik
bibberen	Ik	Ik
springen	Ik	Ik
trekken	Ik	Ik
horen	Ik	Ik
moeten	Ik	ik.....

Zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden

Kleur in de volgende tekst alle zelfstandige naamwoorden rood en alle bijvoeglijke naamwoorden groen.

Op mijn ellebogen

Ik ben Losse Veter en ik ben een grote indiaan. *‘Jeroen? Jeroen! Kom binnen want het regent pijpestelen.’* Ik kijk naar de wuivende hand. Ik voel de regen niet en ik wil niet terug. Dus kruip ik in de verste hoek van mijn kleine tipi. *‘Kom uit die tent, Jeroen!’* Mama heeft geen veren zoals ik maar ze draagt een rode rok en een helblauwe trui. *‘Jeroen! Stop met dat domme indianenspel en kom naar binnen!’* Spel? Dit is geen spel. Ik ben Losse Veter. Zo heb ik mezelf genoemd want ik ben een echte indiaan. Ik kan jagen als een grote krijger. Op mijn ellebogen kruip ik door het mulle zand of ik beloer de kat die op zoek is naar een prooi. Met mijn pijl en boog mik ik naar de vogels in de struik, maar mijn pijl is niet scherp en raakt nooit de juiste tak. De vogels vliegen weg, vóór de neus van de zwarte kat. *‘Jeroen! We moeten naar school!’* Ik houd niet van de school. Mijn handen prutsen aan een blad of een pen. Mijn hoofd is niet altijd in de klas en soms ben ik vele windstreken ver. *‘Jeroen! Kom tevoorschijn of er zwaait wat!’*

Verkleinwoorden en meervoud

Zelfstandig naamwoord	verkleinwoord	meervoud
de kast		
	het hamertje	
		de gordijnen
de broek		
het haar		
		de bomen
	het neusje	
	het pakje	
		de schermen
het kussen		

Infinitief en stam

De vorm van het werkwoord die je in het woordenboek kunt vinden, noemen we de infinitief. De infinitief vind je gemakkelijk door ik zal... ervoor te plaatsen.
Bv.: ik zal oefenen

1. Onderstreep de persoonsvorm in de zin. Schrijf de infinitief van het werkwoord onder de zin.

- ✓ Hij koopt een armband.

Ik zal _____

- ✓ Ik geef hem een hand.

Ik zal _____

- ✓ Ik drink veel water vandaag.

Ik zal _____

- ✓ Ze gaan naar huis.

Ik zal _____

- ✓ De hond trekt aan de leiband.

Ik zal _____

- ✓ Ze woont in een groot huis.

Ik zal _____

De stam van een werkwoord vind je gemakkelijk door een zinnetje met 'ik' en 'nu' te maken.

Vb: ik stap nu. Stap=stam.

2. Vul de kader aan. Één voorbeeld staat al ingevuld.

infinitief	stam
slapen	slaap
groeien	
	kruip
fietsen	
	eet
	ben
moeten	

Alfabetisch rangschikken

Rangschik de woorden alfabetisch.

Mandarijn
Peer
Appel
Kiwi
Citroen
Perzik
Aardbei

Lukt het ook met deze woorden?

Kever
Komkommer
Kameel
Kubus
Kamer
Kind
Kiezen

Zinnen bouwen

Maak zinnen met woorden uit elke rij. Let op de leestekens.

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| a. Tante Annick | Hals over kop naar de anderen gaan. |
| b. Zij | Pijlsnel zwemmen. |
| c. Oom Karel en Koen | Met grote ogen luisteren. |
| d. Tante Annick | Heel hard roepen? |
| e. Kristof | Bijna doof worden. |
| f. Zij | In een mum van tijd een plan maken? |

a.
b.
c.
d.
e.
f.